

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,  
здания и сооружения



Головко А.В., канд.  
техн. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инновационный потенциал строительства**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.э.н, доцент, Шувалова С.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 14.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Инновационный потенциал строительства**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 5
контактная работа	34	РГР 5 сем. (1)
самостоятельная работа	74	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Современные строительные технологии, методы организации строительного производства, строительных материалов, навыков оценки инновационного потенциала проектируемых объектов строительства для использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Материаловедение и ТКМ
2.1.2	История строительного дела и введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и управление ЖКХ
2.2.2	Экспертиза и инспектирование недвижимости
2.2.3	Создание и оценка недвижимости в строительстве
2.2.4	Управление проектами в профессиональной деятельности

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-5: Способность выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров**

**Знать:**

Принципы проектирования зданий, сооружений, законодательные и нормативные акты, простейшие методы экономической оценки инвестиционных проектов

**Уметь:**

Анализировать необходимую информацию с помощью различных статистических методов; использовать проектную, нормативную документацию, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач

**Владеть:**

Навыками анализа и интерпретации информации, навыками экономической оценки эффективности инвестиций

**ПК-6: Способность оценивать эффективность концептуальных решений****Знать:**

Принципы проектирования зданий, сооружений, механизм современного инвестиционного рынка; сущность и классификацию источников финансирования капитальных вложений, методы экономической оценки инвестиционных проектов

**Уметь:**

Анализировать и оценивать соответствующие данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках, в форме аналитических обзоров и отчетов; ставить и решать стандартные и нестандартные инвестиционные задачи; применять на практике основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта

**Владеть:**

Навыками анализа и интерпретации информации, навыками разработки проектных работ, навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и их анализа

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Понятие «инновация». Этапы развития инновационной деятельности. Влияние развития стратегического менеджмента на развитие инновационной деятельности. Интерпретация понятия различными учеными. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса. Научно-технические	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	дискуссия

1.2	Цель функционирования региональных инновационных систем. Региональная инновационная инфраструктура. Основные компоненты и взаимосвязи. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	системный анализ
1.3	Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Современные строительные технологии, методы организации строительного производства, строительных материалов /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Инновации как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке. Прогноз продаж нового товара или услуги. Особенности организации рекламной кампании и подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги. Ценообразование по новым продуктам (услугам) /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы, источники финансирования и кредитования. Оценка инновационного потенциала проектируемых объектов строительства. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Инновационная деятельность. Анализ зарубежной практики инновационной деятельности в строительстве /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.2Л2.4Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ российской практики развития инфраструктуры инновационной деятельности в строительстве /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Рольевые функции участников инновационной деятельности /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Методы группового решения творческих задач

2.4	Особенности и закономерности инновационного организационного поведения /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Особенности управления интеллектуальной собственностью /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Совершенствование бизнес-планирования инновационной деятельности /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	метод проектов
2.7	Маркетинг-план реализации инноваций в строительстве /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	Методы группового решения творческих задач
2.8	Исследование рынка на ранних стадиях жизненного цикла инноваций /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.7 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Метод проектов
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Разработка РГР /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	44	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	10	ПК-5 ПК-6	Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джуа В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=556473">http://znanium.com/go.php?id=556473</a>
Л1.2	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=760118">http://znanium.com/go.php?id=760118</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Дежкина И. П., Поташева Г. А.	Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, <a href="http://znanium.com/go.php?id=413666">http://znanium.com/go.php?id=413666</a>
Л1.4	Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А.	Управление проектами: учебник для бакалавров	М.: ИД Юрайт, 2014,
Л1.5	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление	Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177</a>
Л1.6	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=768557">http://znanium.com/go.php?id=768557</a>
Л1.7	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=661266">http://znanium.com/go.php?id=661266</a>
Л1.8	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=556293">http://znanium.com/go.php?id=556293</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дежкина И.П., Поташева Г.А.	Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2012,
Л2.2	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, <a href="http://znanium.com/go.php?id=400634">http://znanium.com/go.php?id=400634</a>
Л2.3	Тебекин А.В.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.4	Корчагин В. А., Деречинский Ю. Н., Коверга С. В.	Инновационный потенциал предприятия	Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344697</a>
Л2.5	Болотин С.А., Вихров А.Н.	Организация строительного производства: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Курная Н.Н.	Организационное проектирование и управление проектами: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.2	Калиновская Н.А.	Инновационный менеджмент: метод. указ. по проведению семинарских занятий и написанию курсовой работы для студентов направления 38.03.02, обучающихся по программам прикладного бакалавриата	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=771070">http://znanium.com/go.php?id=771070</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, переносной проектор
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях дисциплины "Инновационный потенциал строительства" студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, который затем используется при выполнении самостоятельной работы и подготовки к сдаче зачета. Для правильного и качественного изучения теоретического материала дополнительно следует воспользоваться учебной литературой и интернетом.

Практические занятия проходят в большинстве в виде семинаров, студенты готовят доклады, решают кейсы. Студент должен самостоятельно выполнить расчетно-графическую работу. Защита РГР и работа на практических занятиях обеспечивают получение зачета студентом.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.